

EXTRAIT DE RENCONTRE

Quels sont les impacts de la pandémie sur les enjeux prioritaires de la démarche ?

1- DIFFICULTÉ D'ACCÈS À DES SOINS DE SANTÉ MENTALE ET PHYSIQUE DE PROXIMITÉ

- Inquiétude par rapport à la santé mentale des gens pendant la pandémie: intensification de l'anxiété et autres problèmes santé mentale.
- Crainte que les personnes ne veuillent se rendre à l'hôpital (ou autre lieu de soin de santé) par peur d'y contracter la COVID-19. Dans la même lignée d'idée, crainte d'un système débordé.
- Appel ou visioconférence avec les ressources en santé : positif ou négatif selon les usagers.
- Grand défi pour ceux qui n'ont pas accès à un médecin de famille: complexification du problème.
- Difficulté de rencontrer un spécialiste (entre autres pour un problème en santé mentale).
- Augmentation des problèmes de consommation: les substances consommées sont de moins bonne qualité et ont donc des conséquences plus importantes sur les usagers. En lien direct avec l'augmentation de l'anxiété.
- Enjeu de la consommation seul vs avec quelqu'un d'autre (enjeu de surdose).
- Isolement: surtout pour les gens qui n'osent pas sortir (peur d'être infecté par la COVID-19).
- Fermeture de certaines ressources en santé, dont la maison pour les personnes en traitement contre le cancer.

TIJL :

- Certaines ressources ne sont pas disponibles, que le référencement est plus difficile.
- Les jeunes vivent beaucoup d'anxiété et de sentiments dépressifs, crainte face à l'avenir.

2- TAUX DE DÉCROCHAGE ÉLEVÉ ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- Beaucoup d'anxiété des parents car, entre autres, complexité des informations diffusées par le gouvernement/ ministère.
- On craint pour les jeunes qui avaient déjà des difficultés scolaires.
- Anxiété chez les jeunes adultes pour la formation et la recherche d'emploi.
- Les 6^e années n'ont pas eu la préparation habituelle pour la rentrée au secondaire (n'avait pas par exemple visité leur école secondaire).
- Les jeunes doivent rester dans la même classe, élément qui peut être rassurant.
- Secondaire 4 et 5 peuvent être à mi-temps à l'école. Enjeu du territoire: difficulté d'accès à internet dans certaines régions.
- Projet à la Ville de Lavaltrie avec l'école secondaire où ils ont mis en évidence et reconnus les finissants du secondaire 5 sur le tableau d'information électronique de la Ville.
- Beaucoup de jeunes au secondaire manquent de motivation étant donné qu'ils n'ont pas été à l'école depuis 6 mois.
- Certains parents intéressés par l'idée de l'école à la maison et se sont lancés dans cette aventure.
- Les services de garde ou autres services en dehors des heures de classe devront être adaptés aux nouveaux critères.
- La préoccupation de la persévérance scolaire est présente dans la population.

3- DIFFICULTÉ D'ACCÈS À UNE ALIMENTATION DE QUALITÉ DE PROXIMITÉ

- Augmentation du coût des aliments.
- Population qui se déplace moins dans les épiceries à rabais en dehors de la MRC.
- Crainte des parents qui devraient se confiner si leur enfant est malade et qui ne pourraient donc pas aller travailler (impact sur le revenu de base).
- Les enfants ne peuvent pas utiliser la micro-onde à l'école, limite dans ce que le parent peut fournir comme repas.
- Les déjeuners et collations dans les écoles ont été temporairement interrompus, mais le service devrait reprendre.

4- MÉCONNAISSANCE DES SERVICES EXISTANTS

- Discussion reportée pour respecter la gestion du temps

5- AUTRES ENJEUX (MANQUE DE LOGEMENT, DIFFICULTÉ DES PARENTS DANS LEUR RÔLE DE SOUTIEN, TRANSPORT, ETC.)

- Discussion abrégée, sinon de nommer l'enjeu de rupture dans les couples et les besoin en logement (certaines femmes qui n'ont pas d'historique de crédit pour qui il est difficile de se trouver un logement).